

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 Тимербаева Л.Р.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Покатова Т.А.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 1
 Гарифуллина О.В.
Приказ от 28.08.2025 г. № 313



КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по истории
для 8 класса
на 2025-2026 учебный год
среднее общее образование

Составитель Гнаткевич Елизавета
Евгеньевна
Учитель истории

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) составлены к рабочей программе по истории для 8-х классов по учебнику история 8 класс (в 2 частях), 8 класс Мединский.В.Р., Чубарьян. А.О

Контрольные работы рассчитаны на 40 минут (1 урок)

Контрольные и практические работы содержат обязательные задания (базового и повышенного уровня сложности).

Оценивание бальное.

Отметка	% выполнения работы
«Отлично»	85-100
«Хорошо»	70-84
«Удовлетворительно»	51-69
«Неудовлетворительно»	менее 50

Паспорт фонда оценочных средств по истории в 8 классе

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Количество вариантов
1)	Повторение	Диагностическая работа	2
2)	История нового времени	Контрольная работа №1 «История нового времени»	2
3)	История России 18 в.-нач 19 в.	Контрольная работа №2 «История России 18 в.- нач 19 в.»	2
4)	Повторение	Итоговая контрольная работа/ВПР	2

Контрольная работа №1 за курс Новой истории.

1 – вариант.

В заданиях этой части выберите только один правильный ответ.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Часть I.

1. Что характеризует человека раннего Нового времени:

- 1) стремление к традиционному образу жизни 2) сохранение старых обычаев и ценностей
3) боязнь любых новшеств 4) предпринимательский дух

2. Страна - родина промышленного переворота:

- 1) Голландия 2) Франция 3) Англия 4) Россия

3. Официальная религия Индии периода Империи Великих Моголов

- 1) иудаизм 2) ислам 3) буддизм 4) индуизм

4. Представителями эпохи Просвещения были:

- 1) Да Винчи, Рафаэль, Тициан 2) Коперник, Бруно, Галилей
4) Лютер, Кальвин, Мюнцер 4) Вольтер, Монтескье, Локк

5. Токугава являлся:

- 1) основателем религии синтоизма 2) правителем из династии Великих Моголов
3) основателем династии военных правителей в Японии 4) руководителем крестьянского восстания в Китае

6. Кто был автором Декларации Независимости Америки, принятой 4 июля 1776 г.?

- 1) Бенджамин Франклин 2) Томас Джефферсон
3) Авраам Линкольн 4) Джордж Вашингтон

7. Высший законодательный орган США по Конституции 1787 года:

- 1) Верховный суд 2) Ассамблея 3) Конгресс 4) Парламент

8. Титул японских правителей:

- 1) император 2) сёгун 3) король 4) богдыхан

9. Какой политический клуб установил террор во Франции в годы революции:

- 1) якобинцы 2) левеллеры 3) жирондисты 4) диггеры

10. Какая из перечисленных ниже характеристик не относится к чертам традиционного восточного общества:

- 1) господство традиций коллективизма 2) преобладание частной собственности
3) стремление человека жить в гармонии с природой 4) преобладание государственной собственности на землю

Часть II.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) движение за переустройство христианской церкви	1) абсолютная монархия
Б) страна, владеющая колонией	2) луддизм
В) предприятие, основанное на ручном разделённом труде	3) метрополия
Г) движение разрушителей машин	4) реформация
Д) форма правления, при которой власть неограниченно принадлежит одному лицу - монарху	5) мануфактура
	6) конституционная монархия

11. Соотнесите термин и его определение. - 2 б.

12. Какие из перечисленных ниже положений указывают на значение Великой французской революции? - 2 б.

- 1) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне
2) в революции победило «новое дворянство»
3) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) переход от ручного труда к машинному труду	1) контрреформация

Б) исключительно право на производство и продажу чего - либо	2) диктатор
В) борьба католической церкви с реформацией	3) колонизация
Г) захват, заселение и хозяйственной освоение какой-либо территории	4) революция
Д) единоличный правитель в республике	5) промышленный переворот
	6) монополия

4)

революция провозгласила принципы свободы и равенства, а Декларация прав человека и гражданина положила начало формированию правового государства и гражданского общества

5) крестьяне землю не получили

6) сословный строй не был отменен

2 – вариант.

В заданиях этой части выберите только один правильный ответ.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Итого за часть I – 10 баллов.

Часть I.

1. Укажите хронологические рамки раннего Нового времени:

- 1) XIV - XVI века 2) XVI - XIX века 3) XV - XVIII века 4) XVI - XX века

2. В XVI—XVIII вв. в Индии, Китае и Японии:

- 1) утвердились основы индустриального общества 2) сохранялось традиционное общество 3) существовали централизованные государства 4) правила иностранные по происхождению династии

3. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?

- 1) использование водяных двигателей 2) развитие мануфактур
3) развитие фермерского хозяйства 4) замена ручного труда машинным трудом

4. Просветителями называли:

- 1) придворных «короля-солнце»
2) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками
3) служителей церкви, освящавших новые постройки
4) ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ

5. К сословно-представительным органам не относится:

- 1) кортесы 2) Генеральные штаты 3) протекторат 4) парламент

6. Декларация прав человека и гражданина во Франции была принята:

- 1) парламентом 2) жирондистами 3) Учредительным собранием 4) якобинцами

7. Как назывался во Франции период с 1795 по 1799 гг.?

- 1) Империя 2) Консульство 3) Якобинская диктатура 4) Директория

8. Основатель Империи Великих Моголов:

- 1) Бабур 2) Акбар 3) Канси 4) Токугава

9. Согласно Конституции 1793 года во Франции устанавливалась:

- 1) конституционная монархия 2) республика
3) парламентская республика 4) абсолютная монархия

10. Представители династии Цинь были выходцами из:

- 1) Монголии 2) Кореи 3) Маньчжурии 4) Вьетнама

Часть II.

11. Соотнесите термин и его определение. - 2 б.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А) движение за переустройство христианской церкви	1) абсолютная монархия
Б) страна, владеющая колонией	2) луддизм
В) предприятие, основанное на ручном разделённом труде	3) метрополия
Г) движение разрушителей машин	4) реформация
Д) форма правления, при которой власть неограниченно принадлежит одному лицу - монарху	5) мануфактура
	6) конституционная монархия

12. Какие из перечисленных ниже положений указывают на значение Великой французской революции? - 2 б.

- 1) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне
- 2) в революции победило «новое дворянство»
- 3) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства

Контрольная работа №2 по истории России

1 вариант.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

- 1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии;
3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

- 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
3) Семилетняя война ;
4) Северная война.

5. В ходе церковной реформы Петр I:

- 1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви;
3) отделил церковь от государства ; 3) изменил летосчисление

6. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

7. Чем известен в русской истории 1703 год?

- 1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией

8. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

9. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам;
3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Первая печатная газета в России называлась:

- 1) «Четьи-Минеи»; 2) «Апостол» ; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»

11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств;

- 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;
- 3) формирование системы профессионального образования
- 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
- 2) снижению пошлин на товары с Востока;
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары;
- 4) запрету торговли иностранным купцам.

14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- 1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:

- 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах;
- 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

17. Эпоха дворцовых переворотов – это период:

- 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

18. Современником Екатерины II был:

- 1) Симеон Полоцкий; 2) Степан Разин; 3) Александр Радищев; 4) патриарх Никон

19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах;
- 3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г.
- 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг.; 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

21. А.В. Суворов, П. А. Румянцев известны в истории России как :

- 1) художники-портретисты XVIII века;
- 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века;
- 3) государственные деятели периода Смутного времени;
- 4) представители духовенства периода церковного раскола

22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

23. Годы правления Павла I:

- 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Табель о рангах:

- 1) уравнивала в положении все посадское население;
- 2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;
- 3) разделила службу на гражданскую и военную;
- 4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения;
- 5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:

- 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды;
- 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления;
- 5) введение ассамблей

3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга ; 2) учреждение Академии наук;
3) введение нового летоисчисления ; 4) создание Сената

Ответ _____

4. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5. Прочитайте отрывок з сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолубивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки.
2. Под каким названием вошел в историю этот период?

2 вариант.

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. В период царствования Петра I появились:

- 1) земства; 2) коллегии; 3) приказы; 4) министерства

2. По указу о единонаследии:

- 1) дворянам поместья предоставлялись на условиях несения службы;
- 2) боярские вотчины не могли дробиться при наследовании;
- 3) дворянские поместья оказывались в более привилегированном положении, чем вотчины бояр;
- 4) поместья дворян приравнивались к боярским вотчинам

3. Как часто называют период засилья иностранцев при дворе Анны Иоанновны

- 1) "Годы бедствия"; 2) "Хованщина"; 3) "Бироновщина"; 4) "Смутное время"

4. Главная официальная цель Великого посольства 1697-1698 гг.:

- 1) укрепление связей с западными странами;
- 2) поиск союзников для борьбы с Швецией;
- 3) создание антитурецкого союза европейских государств;
- 4) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

5. Прочтите отрывок из указа Петра I и укажите, где произошло сражение, о котором идёт речь.

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж ещё гораздо меньшим числом будучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно, ободрила, и «матерью Полтавской баталии» названа как одобрением людей, так и временем».

- 1) при Гросс-Егерсдорфе; 2) у деревни Лесной 3) при Цорндорфе; 4) у острова Гренгам

6. Меркантилизм – это:

- 1) политика, направленная на стимулирование производства отечественной продукции;
- 2) политика, направленная на стимулирование ввоза в страну иностранных товаров;
- 3) политика, направленная на строительство городов.

7. Как называлось открытое в 1764 г. в Петербурге учебное заведение для девушек дворянского происхождения?

- 1) Петербургский университет; 2) Смольный институт; 3) Царскосельский лицей;
- 4) Гатчинский колледж

8. Важнейший итог Полтавской битвы:

- 1) перелом в ходе войны в пользу России; 2) распад Северного союза
- 3) потеря русскими войсками Нарвы; 4) отказ Карла XII от похода на Москву

9. В годы правления Петра I произошло восстание под предводительством

- 1) И. И. Болотникова; 2) К. А. Булавина; 3) Т. Костюшко; 4) С. Т. Разина

10. «Эпохой просвещенного абсолютизма» историки называют царствование

- 1) Павла I; 2) Елизаветы Петровны; 3) Екатерины II; 4) Алексея Михайловича

11. Знаменитое пособие с правилами хорошего тона называлось:

- 1) «Домострой»; 2) «Часословец»; 3) «Книга о скудости и богатстве»; 4) «Юности честное зерцало»

12. Определите событие, которое произошло раньше других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу
- 3) Семилетняя война
- 4) Северная война

13. В ходе какой войны русские войска взяли Берлин?

- 1) Семилетней ; 2) Северной; 3) Ливонской ; 4) Русско-турецкой войны 1768—1774 гг

14. В каком году была проведена губернская реформа, согласно которой вместо 15 было создано 50 губерний и введена двухуровневая система административно-территориального устройства?

- 1) 1762 г.; 2) 1764 г.; 3) 1767 г.; 4) 1775 г.;

15. В середине XVIII века Россия принимала участие в войне вошедшей в историю как

- 1) Семилетняя; 2) Северная; 3) Отечественная; 4) Крымская.

16. Золотым веком русского дворянства называли царствование:

- 1) Петра I ; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

17. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?

- 1) Негласный комитет; 2) Избранная рад; 3) Уложенная комиссия; 4) Конференция

18. В результате Северной войны Россия получила:

- 1) выход в Балтийское море; 2) Новгородские земли; 3) Смоленские земли; 4) Финляндию

19. Каким образом Екатерина II пришла к власти?

- 1) по наследству после смерти своего отца;
- 2) в результате дворцового переворота;
- 3) в результате избрания на Земском соборе;
- 4) по завещанию своего брата.

20. Россия стала называться империей с: 1) 1709г; 2) 1714г. ; 3) 1721г; 4) 1725г.

21. Итоги русско-турецкой войны 1768-1774 гг. подвел

- 1) Кючук-Кайнарджийский договор; 2) Сан-Стефанский договор;
- 3) Ясский договор ; 4) Георгиевский трактат

22. Известный полководец, написавший книгу «Наука побеждать», — это

- 1) А.Д. Меншиков; 2) А. В. Суворов ; 3) П.С.Салтыков ; 4) П. А. Румянцев

23. Какие из названных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1) 1700 г., 1709 г., 1721 г. 2) 1768 г., 1774 г., 1791 г.
- 3) 1725 г., 1730 г., 1741 г. 4) 1772 г., 1793 г., 1795 г.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Какие события относятся к правлению Петра I?

- 1) Северная война 2) взятие крепости Измаил
- 3) Взятие Казани 4) создание стрелецкого войска
- 5) Учреждение Сената 6) Полтавская битва

2. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:

- 1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость; 2) церковь Ильи Пророка в Ярославле;

- 3) ансамбль Ростовского кремля;
5) Меншиковский дворец в Петербурге

- 4) здание Двенадцати коллегий;

3. Расположите в хронологической последовательности события Северной войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) Полтавская битва ; 2) Гангутское сражение ; 3) сражение у деревни Лесной;
4) Нишадский мирный договор

Ответ _____

4. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

<u>Правитель</u>	<u>Годы правления</u>
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета»

